

RUBRICA DE AVALIAÇÃO

Rubrica: EXERCÍCIO GDA INVERTIDO					
CRITÉRIOS	Níveis de desempenho				
	N5	N4	N3	N2	N1
FORMULAÇÃO CRIATIVA DO ENUNCIADO D1 10%	Apresenta uma formulação à semelhança de exercícios já realizados com um encadeamento de dados que apelam à aplicação de conhecimentos complexos da disciplina para a concretização do exercício.	Nível intermédio	Apresenta uma formulação pouco semelhante com exercícios já realizados com um pobre encadeamento de dados que pouco apelam à aplicação de conhecimentos mais complexos da disciplina para a concretização do exercício.	Nível intermédio	Apresenta uma formulação pobre de dados, com repetições de informação ou mesmo indicando formas de execução do exercício.
EFICÁCIA NA FORMULAÇÃO DO ENUNCIADO (correção e completude do enunciado perante a respetiva tradução gráfica/solução dada) D1 50%	Apresenta a descrição completa exprimindo de forma clara e objetiva e criativa um enunciado com todos e apenas (sem repetição) os dados que originam inequivocamente aquela solução.		Apresenta a descrição com algumas incompletudes ou repetições de informação mas exprimindo de forma clara e objetiva um enunciado com a maior parte dos dados que originam aquela solução		Apresenta uma descrição muito incompleta apresentando dados que não correspondem àquela solução ou são manifestamente insuficientes para uma solução inequívoca e/ou com várias informações repetidas ou por excesso.
APROPRIAÇÃO (relativo à utilização do vocabulário específico e organização da informação) D1 30%	Apresenta o enunciado/descrição, exprimindo-se de forma clara, objetiva e organizada, revelando a apropriação do vocabulário da disciplina.		Apresenta o enunciado/descrição revelando um domínio pouco consistente do vocabulário da disciplina e alguma desorganização na apresentação dos dados.		Apresenta o enunciado exprimindo-se sem clareza e objetividade e/ou revelando total falta de domínio do vocabulário da disciplina e a apresentação desorganizada dos dados.
ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO D1 30%	Apresenta os dados do exercício segundo uma sequência lógica e organizada.		Apresenta um enunciado que apresenta uma sequência lógica embora com alguns elementos apresentados de forma desorganizada.		Apresenta os dados do exercício de forma desorganizada sem uma sequência lógica de acordo com os elementos a representar.
CONVENÇÕES (relativo à utilização do modelo usual de apresentação na resolução/teste do enunciado) D2 6%	Utiliza os modelos habituais de apresentação de dados respeitando as convenções sobre a identificação dos mesmos e é organizado na apresentação da informação.		Utiliza os modelos habituais de apresentação de dados mas não respeita sempre as convenções sobre a identificação dos mesmos ou é desorganizado na apresentação da informação.		Não utiliza os modelos habituais de apresentação de dados e, na sua maioria desrespeitando as convenções sobre a identificação dos mesmos e é desorganizado na apresentação da informação.
RIGOR (medições aplicadas na resolução/teste do enunciado) D3 6%	Apresenta os dados com as medições corretas e traçados rigorosos.		Apresenta os dados com a maior parte das medições corretas e traçados rigorosos na sua generalidade.		Apresenta os dados com as medições incorretas e traçados nada rigorosos.